

Erasmus+ project “Healthy Minds – Wellbeing at school”

[www. Healthymindsproject.net](http://www.Healthymindsproject.net)

Enhet 14, diskriminering

Mål / påverkan:

- 1) Utveckla kritiskt tänkande om diskriminering
- 2) Utveckla mer kunskap om diskriminering och hur det påverkar samhället och individen
- 3) Ge deltagarna verktyg för att motverka diskriminering
- 4) Stärka sociala färdigheter som kommunikation och teamarbete

Lärandemål, efter denna lektion kommer deltagarna att kunna:

Kunskap: definiera och beskriva begreppet diskriminering

Färdigheter: identifiera och förklara hur man kan förhindra diskriminering

Attityd: förstå konsekvenserna av diskriminering

Målgrupp: gymnasielärare, skolelever 16+

Tilldelad tid ca. 30-40 min per aktivitet

Ämne	Kort beskrivning	Material	Tid
Introduktion	<p>Denna utbildningsmodul guidar deltagarna genom definitionen av diskriminering. Det gör det möjligt för deltagarna att förstå dess sammanhang och vad som menas med diskriminering.</p> <p>Modulen ger deltagarna möjlighet att identifiera diskriminerande beteenden och fakta om diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.</p> <p>Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna och är ett viktigt dokument i denna dialog.</p>		Ca. 30 min
<p>Aktivitet 1</p> <p>Syfte: att koppla ihop ny kunskap med tidigare kunskap om diskriminering</p>	<p>Till att börja med är det viktigt att klargöra några saker för deltagarna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiera att inget är rätt eller fel • Avsikten är att visa att det finns olika åsikter • Att avbryta varandra är inte tillåtet • Ingen tvingas tala eller motivera sin åsikt • Det är ok att ändra sig under träningen. <p>För att förstå hur andra upplever kränkningar är det viktigt att reflektera över situationer där man själv varit delaktig i kränkningar av andra människor. Övningen syftar till att titta på hur eleverna själva påverkas och påverkar diskriminering.</p>	<p>Ett stort papper för att skriva ner vad du diskuterade</p> <p>Arbetsblad 1 Diskriminering</p>	Ca.40 min

	<p>Dela upp deltagarna i små grupper och låt dem reflektera och diskutera följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har du någon gång känt dig diskriminerad? I så fall när? Hur? Förklara! • Har du någonsin känt dig förolämpad? I så fall när? Hur? Förklara! • Har du någonsin förolämpat eller diskriminerat någon annan? I så fall när? Hur? Förklara! <p>Låt eleven skriva ner vad de har diskuterat. Sammanfatta aktiviteten genom en reflektion i hela gruppen. Vad är erfarenheten i gruppen?</p>		
<p>Aktivitet 2</p> <p>Syfte: Vad är diskriminering? Utforska vad diskriminering är?</p>	<p>Dela upp deltagarna i par. Låt dem diskutera följande: Vad är diskriminering för dig? Hur vill du definiera diskriminering?</p> <p>Låt deltagarna presentera för hela gruppen vad de diskuterade i de mindre grupperna.</p> <p>Använd arbetsblad 2 för att lista vad de tycker är diskriminering.</p>	<p>Material:</p> <p>https://www.equalityhumanrights.com/sv/equalact-2010/whatequality-act</p> <p>Arbetsblad 2 Diskriminering</p>	Ca. 40 min
<p>Aktivitet 3</p> <p>Syfte: Vad är diskriminering och vad inte?</p>	<p>Låt deltagarna läsa deklARATIONEN om de mänskliga rättigheterna.</p> <p>Gå sedan tillbaka till listan över diskrimineringshandlingar från aktivitet 2. Låt eleverna jämföra sin lista med artiklarna om mänskliga rättigheter.</p> <p>Finns det några skillnader? Reflektioner? Titta sedan tillsammans på en vald video om diskriminering.</p> <p>Diskutera videon i smågrupper eller i hela klassen - Vad är din allmänna reflektion av videon? - Behandlas folket rättvist eller orättvist? - Vilken diskriminering äger rum och av vem? - Hur skulle diskrimineringen få offret att känna sig? Skriv ner vad ni har diskuterat.</p>	<p>Material:</p> <p>Den allmänna förklaringen om mänskliga rättigheter, Youtube, listan över diskrimineringshandlingar från aktivitet 2 https://www.equalityhumanrights.com/sv/sekundarutbildningskallor/lektionsvideor</p> <p>Arbetsblad 3</p>	Ca. 60 min
<p>Aktivitet 4</p> <p>Syfte: Avslutande aktivitet, för att sammanfatta temat och lärdomar</p>	<p>Avsluta detta tema genom att låta eleverna sammanfatta vad de har lärt sig om diskriminering och mänskliga rättigheter.</p> <p>Låt dem göra affischer med stora papper, färgpennor och annat färgstarkt material som brev som klippts ut från tidningar / tidningar.</p> <p>Sätt upp affischer i klassrummet. Låt eleverna presentera sina affischer för klassen.</p>	<p>stora papper, färgpennor, nya papper och tidskrifter</p>	Ca. 40 min