

## Erasmus+ projekt "Healthy Minds – Wellbeing at school"

[www.Healthymindsproject.net](http://www.Healthymindsproject.net)

### Enhet 13, Social exkludering ... eller snarare social inkludering

#### Mål / inverkan:

- 1) Utveckla kritiskt tänkande om social exkludering och social inkludering.
- 2) Utveckla mer kunskap om social exkludering och social inkludering och hur det påverkar samhället och individen.
- 3) Låt deltagarna reflektera över vad de kan göra för att öka social integration
- 4) Stärka sociala färdigheter som kommunikation och teamarbete.

#### Lärandemål:

Baserat på denna lektion kommer deltagarna att kunna,

Kunskap: definiera och beskriva begreppet social exkludering

Färdigheter: identifiera och förklara hur man kan öka social integration

Attityder: förstå konsekvenserna av social utslagning

**Målgrupp:** gymnasielärare och skolelever 16+

**Tilldelad tid:** 40 min per aktivitet

Ämne	Kort beskrivning	Material	Tid
Introduktion	<p>Denna utbildningsmodul guidar deltagarna genom definitionen av social integration och social exkludering. Det gör det möjligt för deltagarna att förstå begreppen i olika sammanhang.</p> <p>Fokus ligger på en dialog om varje människas värde baserat på olika individuella egenskaper. Ämnen som diskuteras är ålder, etnicitet, utseende, sexuell läggning, politiska åsikter, funktionella variationer m.m.. Det etiska perspektivet framhävs också genom begrepp som normer, värderingar och regler. Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna och är ett viktigt dokument i denna dialog.</p>		
<p><b>Aktivitet 1</b></p> <p>Syfte: att koppla ihop ny kunskap med vad de redan vet om social</p>	<p>Till att börja med är det viktigt att klargöra några saker för deltagarna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiera att inget rätt eller fel</li> <li>• Avsikten är att visa att det finns olika åsikter</li> <li>• Att avbryta varandra är inte tillåtet</li> <li>• Ingen tvingas tala eller motivera sin åsikt</li> </ul>	Material KWL-diagram	Ca. 40 min

<p>integration kontra social exkluderings.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det är ok att ändra sina åsikter under lektionen</li> </ul> <p>Läraren förbereder ett stort papper med tre kolumner, ett KWL-diagram. Var och en av kolumnerna har en rubrik:</p> <p>a) Vad vet vi redan om social integration och social exkludering? b) Vad undrar vi om det här temat? Vilka frågor har vi? c) Vad har vi lärt oss om detta ämne?</p> <p>Be sedan eleverna dela sina idéer i mindre grupper. Efter några minuter ber läraren eleverna att dela sina tankar med hela klassen. Skriv ner dessa förslag på det stora pappersarket. Efter att ha sammanställt en lista över saker som eleverna redan vet om "om social integration och social exkludering" kan du också ställa vilka frågor de har: Vad UNDRAR vi om detta ämne? Skriv ner tankar idéer på det stora pappersarket.</p> <p>Spara den sista kolumnen till den senaste aktiviteten om detta ämne.</p>		
<p><b>Aktivitet 2</b></p> <p>Syfte: Att ta reda på olika definitioner av social integration</p>	<p>Detta är en lektion när eleven får en chans att undersöka definitionen av social integration på ett djupare plan.</p> <p>Läraren börjar med en kort introduktion och sedan arbetar eleverna i smågrupper. Eleverna skriver tillsammans en sammanfattning av definitioner och fakta kopplade till dessa.</p>	<p><b>Material:</b></p> <p><a href="https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/social-inclusion">https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/social-inclusion</a></p> <p><a href="https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/social-inclusion">https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/social-inclusion</a></p>	<p>Ca. 40 min</p>
<p><b>Aktivitet 3</b></p> <p>Syfte: att få djupare kunskap om den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna och att förstå</p>	<p>Börja med att titta på nedan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc">https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc</a></p> <p>Visa sedan eleverna denna webb-sida: <i>European Youth Portal</i> <a href="https://europa.eu/youth/se/article/39/5519_en">https://europa.eu/youth/se/article/39/5519_en</a> <a href="https://europa.eu/youth/social-inclusion_en">https://europa.eu/youth/social-inclusion_en</a></p> <p>Led eleverna genom sidan om social integration - för alla.</p>	<p>Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna,</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc">https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc</a></p>	<p>Ca. 40 min</p>

<p>effekterna av social exkludering på individen.</p>	<p>Diskutera i mindre grupper: Har du någonsin känt dig exkluderad? Om så är fallet, när, var? Om du upplever exkludering vet du varifrån du kan få hjälp?</p>	<p><a href="https://europa.eu/youth/se/article/39/5519_en">https://europa.eu/youth/se/article/39/5519_en</a></p> <p><a href="https://europa.eu/youth/social-inclusion_en">https://europa.eu/youth/social-inclusion_en</a></p>																
<p><b>Aktivitet 4</b></p> <p>Syfte: Avslutande aktivitet, för att sammanfatta teamt och olika lärdomar</p>	<p>För att avsluta detta tema fyll i den sista kolumnen i KWL-diagrammet (Vad vi lärde oss?) Gör detta i smågrupper först. Samla sedan i hela klassen och fyll i KWL-diagrammet tillsammans.</p> <table border="1" data-bbox="316 745 1098 1030"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 745 579 891">Vad vet vi redan om social exkludering/inkludering?</th> <th data-bbox="584 745 836 891">Vad undrar vi om detta team? Vilka frågor har vi?</th> <th data-bbox="841 745 1098 891">Vad har vi lärt oss om detta tema?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 891 579 927"></td> <td data-bbox="584 891 836 927"></td> <td data-bbox="841 891 1098 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 927 579 963"></td> <td data-bbox="584 927 836 963"></td> <td data-bbox="841 927 1098 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 963 579 999"></td> <td data-bbox="584 963 836 999"></td> <td data-bbox="841 963 1098 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 999 579 1034"></td> <td data-bbox="584 999 836 1034"></td> <td data-bbox="841 999 1098 1034"></td> </tr> </tbody> </table>	Vad vet vi redan om social exkludering/inkludering?	Vad undrar vi om detta team? Vilka frågor har vi?	Vad har vi lärt oss om detta tema?													<p>KWL-diagram</p>	<p>Ca. 40 min</p>
Vad vet vi redan om social exkludering/inkludering?	Vad undrar vi om detta team? Vilka frågor har vi?	Vad har vi lärt oss om detta tema?																