

Приятелство / среща с другите /

План на урока

Цели:

- ☺ Да се помогне на учениците да оценят приятелството
- ☺ Да се сформират умения да се различава истинския от фалшивия приятел

Очаквани резултати:

След урока участниците ще могат:

Знания:

- ☺ Да разбират естеството на приятелството
- ☺ Да обяснят ролята на доброжелателното общество с личното си развитие

Използвайте на глаголи от таксономията на Блуум)

Умения:

- ☺ Развиване на умения за създаване на приятели
- ☺ Способности за разпознаване на истинския приятел от фалшивия
- ☺ Да цени важността на приятелството, като го свързва с нуждата от близост

Целева група

Ученици на възраст 14 +

Заглавие и номер на дейността	Кратко описание на дейността	Необходими ресурси	Времетраене 2 часа общо
Въведение: 1. Определение за приятелство	Какво представлява приятелството? Използва се интерактивната техника World Café. В релаксираща среда на учениците се дава възможност да изразят различни гледни точки и да натрупват интересни предложения за същността на приятелството. Отговорите се записват в работен лист 1. Прави се анализ на отговорите и работно определение за приятелство се записва на флипчарт.	Работен лист 1 Маркери	15мин
2. Дискусия	Чете се следната притча: <i>Старият викинг Гримар пирува с приятели и изведнъж, в средата на празника, той заяви, че през дългия си живот не е имал лоялни приятели.</i>	Работен лист 1	15мин

	<p><i>Възражения започнаха да се чуват от всички страни: „Спомнете си кой пръв ви подаде ръка в изгнание! Аз бях. „Друг се обади:„ Когато враговете изгорят стопанския ви двор, кой изгражда новия ви дом с вас? Аз бях. „Третият каза:„ Кой в битката те покри с тялото си? Това бях аз. Гримар отвърна: „Спомням си всичко, което направи за мен. Обичам те, но вие сте другари в беда и благодаря за това. Но честно казано, нямах приятели в щастието си. И рядко бях щастлив. Бях щастлив, когато спасих краля, когато той ловуваше и той ме прегърна пред всички и ме нарече най-достойния човек. Всички ми казваха хубави думи, но сърцата на приятелите ми мълчаха. И така беше, когато войската ми победи враговете ми. Смятаха ме за спасител на хората, но дори тогава сърцата на приятелите мълчаха. Когато прибрах вкъщи най-красивото момиче и тя ми стана съпруга, думите на приятелите ми не бяха от сърцето им. В щастие изглежда, че човек е на върха на планината, но сърцата на хората са отворени. Няма истински приятели в щастието.</i></p> <p>След това се следва дискусия, която води до извода, че "... ние трябва да се радваме на радостта на нашите приятели като нашата радост!" - Епикур.</p>		
<p>3. Определяне на качествата, които са необходими да притежаваш, за да имаш приятели</p>	<p>Използвайки методи за мозъчна атака и асоцииране в облак, учениците предоставят своите отговори, които са записани в работен лист 1</p>	<p>Работен лист 1</p>	<p>10мин</p>
<p>4. Определяне на качествата, които твоят приятел не трябва да има</p>	<p>Листове хартия се раздават на учениците, за да запишат какво биха искали да променят в себе си или да се отърват от негативните качества, така че да имат повече приятели. Информацията, която учениците предоставят, няма да бъде прочетена от никого. След</p>	<p>Листчета хартия Кошче за боклук</p>	<p>10мин</p>

	това търкалят листчетата, написани в кошчето. По този начин актът на хвърляне символизира пречистването им от негативните качества.		
5. Решаване на морална дилема	<p>Учениците са разделени на две групи. Всеки от тях получава морална дилема за обсъждане. Избран лектор от двете групи представя резултатите.</p> <p><i>„... Не съм способен на приятелство: от двама приятели единият е роб на другия, въпреки че често никой от тях не признава това. роб, не мога да бъда, но да доминирам е уморително, защото заедно с това трябва да изневерявате ... ”Печорин от „Герой на нашето време ”от Ю. Лермонтов</i></p> <p>Как ще коментирате тези думи? Трябва ли да има равенство в приятелските отношения?</p> <p><i>"Сприятелихме се със Сашо в девети клас и сме неразделни повече от две години. През последните месеци той все по-често се оплакваше от проблеми с родителите си, които искаха да контролират всичко. Понякога с часове той ми казваше на колко години бяха разбиранията им , как те прекалиха с тях, колко уморени бяха инструкциите им. Един ден, към края на учебната година, Сашо дойде у нас и ми каза, че вече не може да издържи и реши да избяга от дома. ключ за нашата вила, защото той знаеше, че сега няма никой. Дълго се колебаех и накрая отказах. Той ми каза, че вече не съм му приятел и си тръгна. Вече не сме приятели, но все се чудя дали съм постъпил правилно и къде са границите на приятелството?"</i></p>	Print outs of the moral dilemma	15'
6. Закони на приятелството	<p>Информираме учениците, че Работен лист 1 определя примерни правила за добро приятелство. Учениците са помолени да прочетат, обмислят и продължат списъка със законите за приятелство.</p>	Работен лист 1	15мин
7. Самооценка	<p>Учениците попълват тест за приятелство - "\можеш ли да бъдеш добър приятел?"</p>	Работен лист 2	10мин

<p>8. Домашна работа</p>	<p>Учениците, които имат отлични знания и умения за работа с аудио и визуална техника, получават задачата да направят видеоклип, за да визуализират качествата на истински и фалшив приятел. Други ученици трябва да напишат есе на тема „Приятелството е най-красивата тайна“, размишлявайки върху следния пасаж: „Ето моята тайна. Тя е много проста: наистина се вижда само със сърцето. Същественото е невидимо за очите. „От книгата,, Малкият принц “на Антоан дьо Сент Екзюпери.</p>	<p>https://youtu.be/iPd-m7zOhDE</p>	
<p>Библиография</p>	<p>Egzuperi, A. de Sainte. The little Prince. Plovdiv, ed. Hermes, 2016 Epicurus, Fortunately. Sofia, ed. Kibea, 1999 Kolominsky, Jacob. The man - psychology. Sofia, National Education, 1989. Lermontov, Y. Hero of our time. Sofia, ed. Zakhary Stoyanov Methodological Guide to Philosophy, Varna</p>		

See Workbook for filling in the worksheets 1, 2:

Worksheet 1
Worksheet 2

Работен лист 1

➔ Запишете вашето определение за приятелство.

➔ Мислите ли, че старият викинг е прав и защо?

➔ Качествата на добрия приятел са:

➔ Моля, продължете списъка със закони на приятелството:

Закони на приятелството:

1. „Един за всички- всички за един!“ – мотото на Мускетарите
2. Уважавай себе си и помагай на другите!!

3. Забавлявай се с приятелите си!
4. Не споделяй тайните на приятелите си!

.....

Работен лист 2

➔ Можеш ли да бъдеш добър приятел? – Тест за истинско приятелство

1. Представете си, че получавате много сложна домашна работа по математика. Успяваш да го напишеш, но приятелят ти - не, какво ще правиш?

- а. Разбира се, той ми е добър приятел, но няма да му дам домашното, написано с толкова много труд. Не трябваше да гледа толкова много телевизия, а да работи по-усилено.
- б. Ще обещая, че ако неговият учител й каже да прочете домашното си пред класа, ще му дам моето.
- в. Веднага ще му дам своя, по дяволите, да я копирам.
- г. Ще мога да напиша своя, дори ако беше в последния момент.

2. Вашият приятел е направил много лошо нещо. Родителите му го наказаха да напусне след три дни, но вие имате два билета за концерт за любимата си група. Какво ще правиш?

- а. Ще дам един билет на друг и ще тръгнем заедно. И тогава ще се обадя на гаджето / приятелката си и ще му разкажа подробно как протече концертът.
- б. Ще попитам приятеля си дали нямам нищо против да отида с друг тип, след като той / тя не може.
- в. Аз също няма да отида на концерта и ще остана вкъщи солидарна.
- г. Ще се опитам да убедя родителите му да го освободят на концерта.

3. През целия ден не сте яли нищо и случайно намирате шоколад в раницата си. Вашият приятел ви пита: "Какво намерихте?" Какво ще отговорите вие / той?

- а. Нищо.
- б. "Как какво ... Шоколад и сега ще го ям."
- в. Шоколад. Купих ви го! "
- г. „Шоколад - искаш ли да го отделиш?“

4. Вчера са ти купили нов мотор и приятелят ти няма такъв. Той / тя ви се обажда и пита дали може да го попита какво ще му отговорите?

- а. Не, купиха го вчера.
- б. Разбира се, но първо аз.
- в. Разбира се, първо го донесете на вас, после на мен.
- г. Добре дошъл, давам ти го по цял ден.

Резултати:

Най-отговорът "а"

Ти не си приятел. Или имате лош бой с някой от приятелите си. Не можете да споделите нищо с него и едва ли ще го подкрепите в труден момент. Съветваме ви да поговорите и да поправите отношенията си или да намерите друг добър приятел.

Повечето отговори са "б".

Ти си нормален приятел. Знаете как да създавате приятелства и много да харесвате приятелите си, но все още нямате най-добрия приятел, на когото да се доверите на 100 процента. Смятаме, че е въпрос на време да го намерим. Ще дойде скоро.

Повечето отговориха с "в".

Вие сте отдаден помощник. Може би най-добрият ти приятел е по-голям от теб или по някаква друга причина той има голям авторитет над теб. Давате му всичко, от което имате нужда и няма нужда. Но не забравяйте - приятелството трябва да бъде честно и справедливо, така че понякога той мисли и за себе си!

Най-много "г" отговори.

Най-добър приятел! Много сте готини! Много е лесно и приятно да бъдеш с теб. Винаги сте готови да помогнете или да изслушате приятел. Позитивен и отворен човек, вие знаете как да общувате и никога не забравяте приятелите си.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union