

Разбито семейство

План на урока

Цели:

- ☺ Насърчаване на общуването в семейството
- ☺ Затвърждаване на социални умения, такива като общуване и работа в екип
- ☺ Развиване на критично мислене по темата на разбитото семейство

Очаквани резултати:

След урока учениците ще могат да:

Знания:

- ☺ Да разбират важността, ролята и функцията на семейството, като фактор за лична реализация.
- ☺ Да се научат да разбират и приемат различията между хората и да се подготвят за живота в свят на разнообразие и толерантност
- ☺ Да усвоят техники на адекватен отговор на различните ситуации в живота

(използвайте глаголи от таксономията на Блуум)

Умения:

- ☺ Учениците да развият своите умения за междуличностна комуникация
- ☺ Учениците да обогатят своето самопознание и познания за взаимоотношенията в семейството
- ☺ да придобият опит и практически умения за изграждане на качествени взаимоотношения във или извън семейството

Целева група

Ученици на възраст 14 +

Номер и заглавие на дейността	Кратко описание на дейността	Необходими ресурси	време траене
			1 час общо
Въведение: 1	На учениците се дава анкета, която съдържа въпроси, свързани с тяхното самочувствие за техните знания и чувства. Попълнете за 5 минути и оставете настрана. Работен лист 1 На учениците се дават разпечатки с написани изречения.	Флипчарт маркери разпечатки	15мин

Задачата е да се изберат поне трима, които отговарят на тяхното разбиране. Те трябва да обяснят своя избор.

Учениците могат да бъдат разделени на групи в тази задача.

1. "Човек не избира семейството си. Това е неговият Божи дар, както и дар за неговите същества."

Дезмънд Туту

2. "Всички щастливи семейства си приличат. Всяко нещастно семейство е нещастно по свой начин."

Лев Толстой

3. "Семейството е най-важното нещо на света."

Принцеса Даяна

4. „Човек никога не трябва да пренебрегва семейството си по работа. "

Уолт Дисни

5. "Семейните кавги са нещо горчиво. Те не подминават никакви правила. Това не е като болка или рани, а по-скоро като порез на кожата, който няма да заздравее, защото няма достатъчно вещество."

Франсис Фицджералд

6. "Естествената роля на жената е да бъде стълб в семейството."

Грейс Кели

7. "Тенисът е просто игра. Семейството е завинаги."

Серена Уилямс

	<p>8. "Няма нищо друго, което да ви накара да се почувствате по-луди от семейството си. Или по-щастливи. Или по-раздразнени. Или още ... сигурно."</p> <p>Джим Бъчър</p> <p>9. Управлявайте семейството си така, сякаш готвите малки риби. Много деликатен.</p> <p>Китайска поговорка</p> <p>10. "Късмет е да имаш голямо, щастливо, грижовно, сплотено семейство в друг град."</p> <p>Джордж Бърнс</p> <p>11. "Силата на нацията идва от целостта на дома."</p> <p>Конфуций</p>		
<p>2.Основни дейности</p> <p>Дискусия</p>	<p>Семейство с родител или родители, работещи в чужбина и разведени родители</p> <p>1. Как отсъствието на единия или двамата родители отразява успеха на децата им в училище?</p> <p>Студентите провеждат дискусия - те отговарят на следните въпроси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колко често общувате с родител, който работи в чужбина или който не живее с вас? <p>„Какво очаквате от него / нея?“</p> <p>„Какво очаква той / тя от вас?“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успехите ви в училище свързани ли са с материалните облаги, които получавате от него? <p>Отговорите на учениците се записват на лист с флипчарт.</p> <p>2. Положителни и отрицателни аспекти и последици</p> <p>Учениците са разделени в две групи. Една група записва в таблица положителните аспекти на наличието на работещ</p>	<p>Флипчарт Бели листи Маркер</p>	<p>20мин</p> <p>Работен лист 2</p>

		Q https://www.youtube.com/watch?v=MpTefcuwb-sk	
4. Заключение	<p>На учениците се дава същото проучване, както в началото на класа. Попълват го за 5 минути и го подават. Работен лист 1</p> <p>След дискусията се прави сравнение с отговорите в първото проучване и се виждат резултатите / как се е променило мисленето на учениците, как се чувстват след дискусията, правят се изводи за това как същата тема може да продължи според показани резултати и др. / . .</p>	Работен лист 1	5мин

See Workbook for filling in the worksheets 1, 2,3,4:

Worksheet 1
Worksheet 2
Worksheet 3
Worksheet 4

Работен лист 2

- ➔ Напишете своето мнение за положителните неща , ако имате родител, който работи в чужбина или родителите са разведени.

- ➔ Напишете своето мнение за отрицателните неща , ако имате родител работещ в чужбина или разведени родители.

- ➔ Напишете вашето мнение за последствията ако имате родител работещ в чужбина или разведени родители.

Работен лист 1

ВЪПРОСНИК

- 1. Запознати ли сте с термина "разбито семейство"? Да / Не
- 2. Когато един или двамата родители работят в чужбина, може ли да се каже, че семейството е разбито? Да / Не
- 3. Когато един от родителите ви липсва, имате ли проблем с успеха в училище?
- Да / Не
- 4. Мислите ли, че ако един от родителите работи в чужбина, децата ще са по-уязвими към някои от следните неща:
- Злоупотреба с алкохол
 - Злоупотреба с наркотици
 - Агресия
 - Депресия
 - Нисък успех в училище
 - Проблеми с общуването в семейството
 - Проблеми в общуването с приятели и съученици
 - Не мога да преценя
 - Други: моля уточнете
 - ,
- 5. В случай, че има проблем във вашето семейство и/ или училище, знаете ли към кого да се обърнете за помощ? Моля уточнете:
-
-
- 6. Познати ли ви са групите за подкрепа? Да / Не
- 7. Бихте ли посетили такава група? Да / Не
- 8. С кого предпочитате да споделите проблемите си? Моля, подчертайте:
- полиция
 - директора на училището ви
 - училищния психолог
 - педагогическия съветник
 - съученици
 - приятели



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- роднини – брат, сестра, братовчед, майка, баща и др.

➔ 9. Други коментари по темата:.....

.....

Работен лист 3

Начини за справяне с проблемите у дома и в училище

- ➔ Моля, напишете начини, които вие смятате, че ще доведат до решаване на проблеми, свързани със семейни и училищни проблеми.

Моля, отбележете хора или институции, които биха ви помогнали. Какво очаквате от тях?

Работен лист 4

Начини за спаряне на проблеми с училище и у дома

- ➔ Моля, напишете начините, които вие смятате, че ще доведат до решаване на проблеми, свързани със семейството и дома.

1, Проблеми

2. Решения

3. Идеи за кратко видео