



### Módulo 3

#### Plano de Aula n.º 5.2: Abuso de Álcool

<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o perigo do abuso do álcool</li><li>• Para identificar diferentes reações ao abuso do álcool</li><li>• Para compreender o abuso do álcool como uma doença crónica</li><li>• Analisar as consequências insalubres do abuso do álcool</li><li>• Distinguir entre a bebida social e a bebida abusiva</li><li>• Recusar uma bebida e respeitar esta resolução</li></ul>
<b>Resultados de Aprendizagem</b> (usar verbos de ação da Taxonomia Bloom)	Com base nesta lição, os participantes irão adquirir:  Conhecimento: Reconhecer os efeitos do abuso do álcool Competências: Ilustrar diferentes reações ao abuso do álcool Atitudes: Recusar-se a beber de forma viciante

Atividade N.º	Descrição	Duração	Recursos / Hiperlinks / Links
1	<p><b>Tabela KWL</b></p> <p><b>Objetivo:</b> relacionar novos conhecimentos com os que já possuem.</p> <p>O professor prepara uma grande folha de papel com três colunas: uma tabela KWL. Cada uma das colunas tem um cabeçalho:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que significa "abuso de álcool"? O que SABEM sobre o abuso de álcool? Quais são as características de uma pessoa bêbeda? Partilhe exemplos.</li><li>• O que QUESTIONAMOS sobre este tópico? Que perguntas temos?</li><li>• O que APRENDEMOS sobre este tópico?</li></ul> <p>Depois peça aos alunos para partilharem as suas ideias com o seu colega do lado. Após alguns minutos, pedir a alguns alunos que partilhem as suas ideias com toda a turma. Escreva estas sugestões na grande folha de papel. Depois de ter a lista de coisas que os alunos já sabem sobre "ABUSO DE ÁLCOOL", pode também perguntar-lhes quais as suas</p>	20'	Ficha de trabalho 1 Tabela KWL



	<p>questões: O que QUESTIONAMOS sobre este tópico? Escreva as suas ideias na grande folha de papel.</p> <p>Nas aulas seguintes, volte a rever regularmente o tabela KWL e adicione novas ideias à segunda (QUESTIONAR) e terceira (APRENDER) colunas.</p> <p>(cf. Atividade 1 Ficha de trabalho 1 Tabela KWL)</p>		
2	<p>O professor coloca aos alunos a seguinte questão: Quais são, na sua opinião, os riscos e potenciais perigos do abuso de álcool?</p> <p>Em seguida, o professor mostra os seguintes vídeos curtos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9SnTU-GXjo">https://www.youtube.com/watch?v=L9SnTU-GXjo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EY37BFmVxwQ">https://www.youtube.com/watch?v=EY37BFmVxwQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSTVFhN-Au8">https://www.youtube.com/watch?v=zSTVFhN-Au8</a></p> <p>Dividir a classe em grupos de 5. Nomear um porta-voz em cada grupo para resumir as conclusões. Dar-lhes um pedaço de papel para o registo das respostas às seguintes perguntas escritas no quadro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais são os sinais de alerta de Abuso de Álcool?</li> <li>• Como é que o Abuso de Álcool afeta a saúde física?</li> <li>• Quais são os efeitos mentais do Abuso de Álcool?</li> <li>• Como podemos ajudar outros com o Abuso de Álcool?</li> <li>• Quais são os riscos potenciais do Abuso de Álcool?</li> </ul>		
3	<p>Cada porta-voz partilha com a turma as suas respostas e cola o papel na parede.</p> <p>O grupo vota a favor da melhor solução para cada situação.</p>		
4	<p>Preencher a tabela KWL (O que aprendemos?)</p> <p>Referências e outros recursos úteis:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9SnTU-GXjo">https://www.youtube.com/watch?v=L9SnTU-GXjo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EY37BFmVxwQ">https://www.youtube.com/watch?v=EY37BFmVxwQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSTVFhN-Au8">https://www.youtube.com/watch?v=zSTVFhN-Au8</a></p>	<p>Uma sessão de 45' mais 30' para o trabalho de grupo (1h15' no total)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ WiFi, Computador/Smart Phones/ Internet/ Vídeos/Websites</li> <li>▪ Textos</li> </ul>

Anexos:

Ficha de trabalho A 1	Tabela KWL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

